



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии

Кафедра(ы) Клинической психологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

28 июня 2019 г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Вид практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
«Психодиагностика»**

Наименование практики

Стационарная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

37.05.01. Клиническая психология

Код и Наименование специальности

Клинический психолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Клинической психологии

Наименование кафедры

Протокол от 15.05.2019 г. № 10

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Н.А. Сирота

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Межфакультетского

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г. № 9

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Л.Ю. Берзегова

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Доцент, к.пс.н.

Должность, степень

Подпись

/ А.С. Нелюбина

Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент:

Мальгин В.Л. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии МГМСУ им. А.И. Евдокимова

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Объем практики и ее продолжительность	4
5. Содержание практики	5
6. Формы отчетности по практике.....	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	6
7.1.1. Оценивание теоретического обучения	6
7.1.2. Оценивание практической подготовки.....	7
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики	7
8.1. Основная литература	7
8.2. Дополнительная литература	7
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики	7
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики.....	8
9.1. Программное обеспечение.....	8
9.2. Информационные справочные системы	8
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	8

1. Цели и задачи практики

Практика

- Производственная практика Психодиагностика

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по специальности
базовой/вариативной

➤ 37.05.01. Клиническая психология

Код и Наименование специальности

очной формы обучения.
очной/ очно-заочной

Цель:

- Овладение навыками психодиагностической деятельности клинического психолога в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению

Задачи:

- Знакомство с работой и структурой учреждений, в которых реализуется профессиональная деятельность клинического психолога
- Освоение профессиональной этики клинического психолога
- Отработка и закрепление навыков коммуникативной компетентности в работе с пациентом
- Отработка и закрепление навыков применения психодиагностических методов и методик, обработки полученных результатов

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК-7	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
2.	ПК-3	Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК-7	Знать: - принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; Уметь: - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности Навыки: - самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд
2.	ПК-3	Знать: - принципы организации психодиагностического пациента с учётом его индивидуальных особенностей и запроса

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять целесообразность и последовательность их применения <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного проведения психодиагностического исследования, обсуждения полученных результатов
--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 3 курсе (ах) в 5, 6 семестре (ах) и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование разделов практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Введение в общую психологию	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать человека и его поведение в психологических категориях и терминах <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и интерпретации особенностей психических явлений в структуре деятельности и поведения человека
2.	Клиническая психология: введение в профессию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия клинической психологии и принципы организации работы клинического психолога в учреждениях различного профиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать терминологией, ориентироваться в актуальных теоретических проблемах клинической психологии
3.	Психодиагностика	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать психодиагностическое исследование с учетом индивидуальных особенностей человека <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора адекватных задаче психодиагностических инструментов для обследования

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Производственная практика. Психодиагностика

Наименование практики

является базовым для последующего освоения практик:

➤ Производственная практика. Супервизия, Преддипломная практика

Наименование дисциплин, практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ Психодиагностическая

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Производственная практика Психодиагностика

Наименование практики

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)		
			5	6	
Общая трудоемкость практики	6	216	108	108	

Общая трудоемкость в неделях		4	2	2		
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой	0	0	0	0	

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по специальности для получения профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности

Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Подготовительный	Тема 1. «Установочное занятие» - организация процедуры психодиагностического обследования, выбор методов и методик. Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка учреждений-клинических баз практики. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. Права и обязанности обучающегося на производственной практике. Задачи и этапы психодиагностического обследования пациента. Требования к заполнению протоколов и заключений обследования и дневника производственной практики.
2.	Психодиагностическая работа	Тема 2. «Психодиагностическая работа с пациентами соматического профиля» - цели, задачи, методы процесса обследования с учетом патологии. Реализация психологической диагностики у пациентов соматического профиля. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения пациентов. Тема 3. «Психодиагностическая работа с пациентами наркологического профиля» - цели, задачи, методы процесса обследования с учетом патологии. Реализация психологической диагностики у пациентов наркологического профиля. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения пациентов. Тема 4. «Психодиагностическая работа с пациентами психиатрического профиля» - цели, задачи, методы процесса обследования с учетом патологии. Реализация психологической диагностики у пациентов психиатрического профиля. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения пациентов. Тема 5. «Психодиагностическая работа с пациентами детского возраста» - цели, задачи, методы процесса обследования с учетом возрастных особенностей пациентов. Реализация психологической диагностики у пациентов детского возраста. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения пациентов.
3.	Завершающий	Тема 6. «Подведение итогов практики» - обсуждение вопросов, обмен мнениями, подготовка отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчет о наблюдении за профессиональной деятельностью клинического психолога в учреждении здравоохранения соматического, психиатрического, наркологического и детского профиля

2.	Заключение психодиагностического обследования пациента соматического профиля, наркологического профиля, психиатрического профиля и пациента детского возраста
3.	Дневник практики

Отчет о проделанной работе включает название и профиль учреждения, выступающего в качестве базы практики, вид наблюдаемой профессиональной деятельности клинического психолога, практическую значимость полученных знаний

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики представлено в виде раздаточного материала (форма отчета) на кафедре клинической психологии

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет по практике
- Дневник практики

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Практическое задание	5
Контрольные вопросы	20

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные задания

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
По пятибалльной системе	«Отлично»: выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания категорий и понятий в рамках прикладного аспекта клинической психологии, способного к их систематизации, а также способность применять приобретенные знания в условиях профессиональной деятельности. «Хорошо»: выставляется обучающемуся, показавшему достаточные знания категорий и понятий в рамках прикладного аспекта клинической психологии,

	<p>способного к их систематизации, а также способность применять приобретенные знания в условиях профессиональной деятельности.</p> <p>«Удовлетворительно»: выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания категорий и понятий в рамках прикладного аспекта клинической психологии, способного к их систематизации, а также способность применять приобретенные знания в условиях профессиональной деятельности.</p> <p>«Неудовлетворительно»: выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.</p>
--	---

7.1.2. Оценка практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

Качества выполнения отчета по практике

Таблица 9. Оценка практического умения

Оценка	Критерии оценки
По пятибалльной системе	<p>«Отлично»: Отчет по производственной практике соответствует форме, полностью раскрывает поставленные цели, задачи и используемые методы психологического сопровождения пациента, а также описывает основную структуру и деятельность учреждения, выступающего в качестве клинической базы. Информация в отчете полностью соотносится с содержанием записей дневника практики.</p> <p>«Хорошо»: отчет по производственной практике соответствует форме, достаточно раскрывает поставленные цели, задачи и используемые методы психологического сопровождения пациента, а также описывает основную структуру и деятельность учреждения, выступающего в качестве клинической базы. Информация в отчете соотносится с содержанием записей дневника практики.</p> <p>«Удовлетворительно»: отчет по производственной практике частично соответствует форме, недостаточно раскрывает поставленные цели, задачи и используемые методы психологического сопровождения пациента, а также поверхностно описывает основную структуру и деятельность учреждения, выступающего в качестве клинической базы. Информация в отчете частично соотносится с содержанием записей дневника практики.</p> <p>«Неудовлетворительно»: отчет по производственной практике не соответствует форме и не раскрывает поставленные цели, задачи и используемые методы психологического сопровождения пациента, а также не описывает структуру и деятельность учреждения, выступающего в качестве клинической базы. Информация в отчете не подтверждается содержанием записей дневника практики.</p>

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Психология: Учебник /М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 3-е изд.,испр.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 704 с.: ил.

8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Психиатрия и медицинская психология: Учебник /Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 895 с.

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
---	----------------------	-------------

п/п		
1.	Сайт факультета клинической психологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова	http://www.clinical-psy.ru/files/health.docx
2.	Сайт журнала «Клиническая и медицинская психология: исследования, образование, практика»	http://medpsy.ru/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Групповые дискуссии, клинические разборы

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- TheDocumentFoundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- Microsoft Office

9.2. Информационные справочные системы

-

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>
- Производственная практика

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.